

Министерство науки и высшего образования РФ
ФГБОУ ВО «Ульяновский государственный университет»
Факультет гуманитарных наук и социальных технологий

Каунова Н.Е.

**МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ ДЛЯ САМОСТОЯТЕЛЬНОЙ
РАБОТЫ СТУДЕНТОВ ПО ДИСЦИПЛИНЕ
«ИСТОРИЯ ДИПЛОМАТИИ: Запад и Восток»**

для студентов направления 46.03.01 История
всех форм обучения

Ульяновск 2023

Методические указания для самостоятельной работы студентов по дисциплине «История дипломатии: Запад и Восток» / составитель: Н.Е.Каунова. - Ульяновск: УлГУ, 2023.

Настоящие методические указания предназначены для студентов направления 46.03.01 История всех форм обучения, изучающих дисциплину «История дипломатии: Запад и Восток». В работе приведены литература по дисциплине, основные темы курса и вопросы в рамках каждой темы, рекомендации по изучению теоретического материала, контрольные вопросы для самоконтроля и тесты для самостоятельной работы.

Студентам заочной формы обучения следует использовать данные методические указания при самостоятельном изучении дисциплины. Студентам очной формы обучения они будут полезны при подготовке к практическим занятиям и к зачету по данной дисциплине.

*Рекомендованы к введению в образовательный процесс Ученым советом факультета гуманитарных наук и социальных технологий УлГУ
(протокол № 6 от 19 июня 2023 г.).*

СОДЕРЖАНИЕ

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

1. Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории
2. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока
3. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции.
4. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.
5. Международные отношения европейского средневековья.
6. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период
7. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени
8. Дипломатия в период становления Вестфальской системы международных отношений
9. Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.
10. Особенности дипломатия в Венской системе международных отношений
11. Дипломатия эпохи национальных войн и «национальной политики»
12. Завершение дипломатической борьбы за раздел мира
13. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты
14. Дипломатия и международные отношения в годы Первой мировой войны
15. Международный порядок XX в.

ЛИТЕРАТУРА ДЛЯ ИЗУЧЕНИЯ ДИСЦИПЛИНЫ

основная:

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>

дополнительная:

1. Протопопов Анатолий Сергеевич. История международных отношений и внешней политики России (1648-2010) : учебник для студентов вузов по направ. "История", "Регионоведение", "Междунар. отношения" / Протопопов Анатолий Сергеевич, В. М. Козьменко, М. А. Шпаковская. - 3-е изд., испр. и доп. - М. : Аспект-Пресс, 2012. - 384 с. - Библиогр.: с. 371-382. - ISBN 978-5-7567-0659-8 (4 экз)
2. Теория и история дипломатии. Часть первая. Древность и Средние века : хрестоматия / составители О. И. Ивонина, Т. А. Черновверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2015. — 220 с. — ISBN 978-5-7014-0700-6. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87196.html>
3. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черновверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>
5. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 2 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 265 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05294-7. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/441439>
6. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

МЕТОДИЧЕСКИЕ УКАЗАНИЯ

Тема. Предмет, объект, структура и методология исследования дипломатической истории

Основные вопросы для рассмотрения.

- История дипломатии как наука.
- Философия истории и дипломатия как наука и искусство: связь времен и социального опыта. Структура и периодизация курса.
- Предмет истории дипломатии как соединение конкретно-исторического контекста с теорией общественного развития.
- Дипломатия и международные отношения: общее и особенное.
- Место истории дипломатии в системе исторических и политических наук.
- Методологические проблемы истории дипломатии.
- Теория исторического процесса.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

Термин «дипломатия» во времена Римской империи применялся для:

1. Обозначения специальной деятельности по изучению архивов.
2. Имелась в виду особая деятельность при переговорном процессе в международных отношениях.
3. Характеристики деятельности по умению вести переговоры.
4. Обозначалось занятие, связанное с анализом старых договоров.

Дипломатическая служба становится отдельной отраслью государственной службы после:

1. 1830 г.
2. 1648 г.
3. 1815 г.
4. 1702 г.

Византийские взгляды на дипломатию были заимствованы:

1. Из Флоренции.
2. Из Венеции.
3. Из Рима.
4. Из Греции.

Каковы различия, имеющиеся между старой и новой дипломатией, по мнению Жюль Камбона

1. Между ними различия значительны.
2. Различия между ними это широко распространенная иллюзия.

3. Старая и новая дипломатия – два резко отличающихся друг от друга направления деятельности.
4. Нет такого понятия как новая дипломатия.

Укажите официальный язык дипломатии, который прочно утвердился с середины XVIII в.

1. Французский.
2. Латинский.
3. Итальянский.
4. Испанский

Первые дипломатические документы, известные в истории найдены при раскопках на правом берегу Нила в Египте и получили название в дипломатии как

1. Луксорская переписка.
2. Переписка.
3. Шарм-шельская переписка.
4. Эль-амарнская переписка.

Документ, подтверждающий полномочия консула, получил со временем наименование

1. Консульская грамота.
2. Свидетельство о полномочиях.
3. Подтверждающая
4. Патент.

Большая открытость современной дипломатии это:

1. Предварительное оповещение в СМИ о программе и деталях предстоящих переговоров.
2. Большая открытость дипломатии.
3. Широкое оповещение в СМИ об условиях соглашений.
4. Участие представителей общественных организаций в переговорном процессе.

Под термином «Вестфальский парадокс», появившемся в начале XXI в. имеется в виду :

1. Обязательное согласование любого государства своих конкретных внешнеполитических шагов со всеми международными региональными организациями.
2. Размывание национальных границ.
3. Частичная утрата национального суверенитета.
4. Ликвидация государственных границ.

Согласно термину «Второе направление дипломатии», появившемуся в XXI в. это предполагает выход на международную арену

1. различных движений.
2. представители этнических, религиозных и других организаций.
3. представителей академических кругов.
4. открытые переговоры с террористами первых лиц государства.

Термин многонаправленная дипломатия, появившийся в XXI в. предполагает -

1. сотрудничество официальных лиц с неофициальными представителями.
2. подключение к переговорам деловых структур, частных лиц, исследовательских и образовательных центров, религиозных деятелей, местных активистов, адвокатских и филантропических организаций, представителей средств массовой информации.
3. создание специальной международной службы по сотрудничеству с накроторговцами.
4. создание специальной международной службы по выработке условий сотрудничества с террористами.

Термин «дипломат» происходит:

1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами.
2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю».
3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору..
4. Вошло в обиход в связи с обращением Александра Македонского к китайскому императору.

С появлением какой книги дипломатию стали рассматривать как науку и искусство.

1. Г. Никольсон «Дипломатия».
2. Ф. Кальер «Способы ведения переговоров с государями».
3. Н. Макиавелли «Государь».
4. Ж. Камбон «Дипломат».

«Государственный интерес» в качестве основного принципа политики, оправдывающего средства для достижения политики выдвинул

1. Ф. Кальер.
2. Н. Макиавелли.
3. Ж. Камбон.
4. Г. Никольсон

Для дипломатического языка характерно:

1. Точность и описание фактов.
2. Глубокий политический анализ.
3. Точное и сжатое изложение.
4. Все документы должны быть написаны литературным стилем.

Задачи посольств и дипломатов, работающих за рубежом, определены:

1. Венской конвенцией о консульских сношениях от 24 апреля 1963 г.
2. Венской конвенцией о дипломатических сношениях от 18 апреля 1961 г.
3. Конвенцией о специальных миссиях от 8 дек. 1969 г., Нью-Йорк.
4. Специальной резолюцией ООН № 45/P от 4 июня 1965 г.

Что такое консенсус.

1. Полное единогласие при принятии решения.
2. При принятии решения учитывается большинство голосов.
3. Принятие компромиссного решения без голосования.
4. Решение принимается в результате голосования «выборщиков».

От какого слова происходит слово «дипломат»?

1. От итальянского слова и означает человека, занимающегося международными делами.
2. От древнегреческого слова «диплома» и буквально означает «удваиваю».
3. От древнекитайского слова и означает деятельность слуги, приближенного к императору.

Отношение дипломата-переводчика к беседе, в которой он принимает участие:

1. Дипломат-переводчик - исполнитель.
2. Дипломат-переводчик - участвует в переговорах наряду со всеми.
3. Дипломат-переводчик - только стенографирует беседу.

Тема. Международные отношения и дипломатия Древнего Востока

Вопросы для рассмотрения.

- Основные особенности ДО Древнего мира.
- Хронология МО Древнего мира.
- Дипломатия Месопотамии
- Дипломатия древнего Египта
- Древнекитайская дипломатия
- Дипломатия древней Индии.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

.Ближний Восток как географическое понятие для древней истории – это

- а) Передняя Азия и Северная Африка
- б) Передняя Азия
- в) Восточное Средиземноморье
- г) Северная Африка и Восточное Средиземноморье

Древнейшие города возникли

- а) в Северной Африке
- б) в Древней Индии
- в) в Древнем Китае
- г) в Месопотамии

Основатели первых городов-государств

- а) аккадцы
- б) хетты
- в) шумеры
- г) амореи

Государство Древнего Египта по политическому устройству было

- а) олигархией
- б) диктатурой
- в) монархией
- г) деспотией

Источником многих религиозных образов стали религиозные представления

- а) египтян
- б) шумеров
- в) вавилонян
- г) хеттов

Священные храмы шумеров назывались

- а) зиккураты
- б) пирамиды
- в) обелиски
- г) колоссы

Отметьте лишнее в группе великих империй древности

- а) империя хеттов
- б) Нововавилонское царство
- в) держава аккадцев
- г) Ассирийская держава

Первыми из народов Древнего Востока научились обрабатывать железо

- а) египтяне б) хетты в) персы г) ассирийцы

Исторический факт, который нашёл своё отражение в Библии в рассказе о пире Валтасара – это

- а) завоевание Ассирией Палестины
б) расцвет Вавилонского царства при Хаммурапи
в) введение культа единого бога Атона
г) взятие Вавилона персами

Соотнесите правителя (или героя) и страну

- | | |
|------------------|----------------------------|
| 1) Гильгамеш | а) Вавилонское царство |
| 2) Тутмос III | б) Древний Египет |
| 3) Конфуций | в) Шумер |
| 4) Хаммурапи | г) Нововавилонское царство |
| 5) Навуходоносор | д) Ассирия |
| 6) Ашока | е) Древний Китай |
| 7) Валтасар | ж) Древняя Индия |

Индоарийцы говорили на языке

- а) иврит б) санскрит в) эсперансо г) ариана

При индоариях сложилась жёсткая иерархическая система. Общество было разделено на особые слои. В них входили

- а) брахманы, кшатрии, вайшьи, шудры
б) касты, варны, группы, страты
в) жрецы, воины, купцы, слуги
г) маурьи, моголы, брахманы, ханьцы

Соотнесите архитектурное сооружение и страну

- | | |
|----------------------------|------------|
| 1) зиккураты | а) Египет |
| 2) Великая китайская стена | б) Шумер |
| 3) пирамиды | в) Вавилон |
| 4) висячие сады Семирамиды | г) Китай |

Самый древний сборник гимнов богов у древних ариев

- а) Тора б) Хартия в) Луньюй г) Ригведа

Укажите черту, не характерную для государств Древнего Востока

- а) первые государства возникли в долинах рек
б) человек подчинялся законам природы
в) верховная собственность на землю сосредоточена в руках правителя
г) всё произведённое распределялось центром в соответствии со строжайшей системой мер

Консолидация древнекитайской народности произошла в эпоху

- а) империи Цинь в) эпоху Чжаньго
б) империи Хань г) государства Чжоу

Этико-правовой каркас китайского общества образовало учение

- а) Лао Цзы в) Бо Сина
б) Кун Цзы г) Ли Бо

Основателем буддизма является

- | | |
|---------------------|--------------------|
| а) царевич Валтасар | в) царевич Гаутама |
| б) царь Ашока | г) царь Лю Бан |

Строительство Великой китайской стены связано с именем императора

- | | |
|------------|------------------|
| а) Ашока | в) Хаммурапи |
| б) Кун Цзы | г) Цинь Ши-хуана |

Соотнесите страну и религию

- | | |
|------------------|-------------------|
| 1) зороастризм | а) Древняя Индия |
| 2) ведизм | б) Персия |
| 3) даосизм | в) Древний Китай |
| 4) брахманизм | г) Палестина |
| 5) конфуцианство | д) Древний Египет |
| 6) индуизм | |
| 7) иудаизм | |

Тема. Дипломатия в системе межгосударственных отношений Древней Греции

Вопросы для рассмотрения

- Античная цивилизация и ее особенности.
- Античность как периферия Востока.
- Дипломатия в классический период древнегреческой истории (VIII – IV вв. до н. э.).
- Полис как основная форма социальной организации.
- Характер и принципы межполисных отношений.
- Проксения.
- Амфиктионии.
- Договоры и союзы.
- Послы и посольства.
- Судьба греческого универсализма.
- Александр Македонский и проблема мировой державы.
- Феномен эллинизма как синтеза Востока и Запада и его дипломатическая практика.

Литература

3. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
4. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Понятие античность означает
а) любую древнюю цивилизацию

- б) древневосточную цивилизацию и культуру
 - в) греко-римскую цивилизацию
 - г) шумерскую культуру
2. Самоназвание народа, создавшего древнегреческую цивилизацию
- а) афиняне
 - б) ионийцы
 - в) ромеи
 - г) эллины
3. Колонизация греками побережья Средиземного и Чёрного морей происходила в
- а) крито-микенскую эпоху
 - б) «тёмные века»
 - в) архаический период Древней Греции
 - г) классический период Древней Греции
4. Отметьте, что **НЕ** относится к достижениям культуры архаической Греции
- а) алфавитное письмо
 - б) 10-я система счёта
 - в) олимпийские игры
 - г) «Илиада» и «Одиссея» Гомера
5. Древняя Греция никогда не имела единого государства. Что же объединяло греков?
- а) языковая общность
 - б) изрезанная долинами территория полуострова Пелопоннес
 - в) примитивная сельская община
 - г) верно всё указанное
 - д) верно а) и в)
6. Появление философии в архаический период Древней Греции обусловлено
- а) накопление позитивных знаний
 - б) признание разума основой познания
 - в) открытие логических методов поиска истины
 - г) верно всё указанное
 - д) верно а) и б)
7. Что способствовало возникновению полиса
- а) разделенность морских островов
 - б) коллектив собственников земли, обладавших равными правами
 - в) примитивная сельская община, отделённая от другой общины
 - г) верно всё указанное
 - д) верно а) и в)
8. Главное условие гражданства в полисе
- а) выполнение греком своих гражданских обязанностей
 - б) равные политические права
 - в) участие в народном собрании
 - г) наличие в собственности участка земли
9. Основные хозяйственные занятия граждан полиса
- а) земледелие
 - б) ремесло
 - в) торговля
 - г) животноводство
10. Назовите условия, обеспечивающие свободу полиса и её граждан
- а) самодостаточность полиса
 - б) широкое развитие торговых связей с разными странами
 - в) политическая независимость

- г) высокие гуманистические идеалы
11. Рабство классического типа основывается на убеждении, что
- раб является слугой государства
 - раб является «говорящим орудием»
 - раб является младшим членом семьи
 - раб является военным слугой
12. Идеал культуры классической Греции
- физически развитый человек
 - умственно развитый человек
 - гармонично развитый человек
 - духовно развитый человек
13. Греки тяготели к следующему виду искусства
- к скульптуре
 - к архитектуре
 - к пластическим искусствам
 - к изобразительному искусству
14. Соотнесите личность и направление деятельности
- история
 - трагедия
 - философия
 - скульптура
 - государственные реформы
 - наука
- Мирон, Поликлет, Фидий
 - Фалес, Анаксимандр, Анаксимен
 - Эсхил, Софокл, Еврипид
 - Солон, Клисфен, Перикл
 - Геродот, Фукидид, Ксенофонт
 - Сократ, Платон, Аристотель
15. Главное сооружение греческого полиса
- Парфенон
 - Акрополь
 - палестра
 - храм
16. В V веке до н.э. появилась история как особая область знания. Отцом истории называли
- Гипподама
 - Геродота
 - Герострата
 - Гераклита
17. О кризисе полиса свидетельствовали следующие события
- Пелопонесская война
 - греко-персидский войны
 - походы Александра Македонского
 - колонизация побережья Чёрного моря
18. Главный результат походов Александра Македонского
- преодоление политического кризиса греческого полиса
 - уничтожение державы Ахеменидов
 - начало эпохи античности
 - начало эпохи эллинизма
19. Что **НЕ** являлось чертой эллинистической монархии
- соединение греческих и восточных принципов государственного управления
 - сильная власть монарха
 - частная собственность на землю
 - подавление свободы поданных
20. Крупнейшие эллинистические монархии
- Парфянское царство
 - империя Селевкидов

- б) Птолемеевский Египет
д) верно а) и в)

г) верно всё указанное

1. «Впрочем, некоторые думают, что он был прозван «Олимпийцем» за те сооружения, которыми украсил город, другие – что за его успехи в государственной деятельности и в командовании войском; и нет ничего невероятного, что его славе способствовало сочетание многих качеств, ему присущих. Однако из комедий того времени, авторы которых часто поминают его имя как серьезно, так и со смехом, видно, что это прозвище было дано ему главным образом за его дар слова...».

1. О ком идет речь? Где и когда он жил?
2. Какими зданиями он украсил город?
3. Закончите последнее предложение.

2. «... он не играл и не оставался праздным, как другие дети, но его находили обдумывающим и сочиняющим про себя какие-нибудь речи. Темой этих речей было обвинение или защита кого-нибудь из детей. Поэтому учитель его не раз говаривал ему: «Из тебя, мальчик, не выйдет ничего посредственного, но что-нибудь очень великое, – или доброе, или злое!»

1. Кто этот мальчик?
2. Пригодилось ли ему умение произносить речи?
3. Если да, то в каких случаях?

3. «После этого толпа была готова защищать Писистрата. Было устроено народное собрание. Аристон внес предложение о том, чтобы дать Писистрату для охраны пятьдесят человек, вооруженных дубинами. Солон встал и возразил против этого предложения...».

1. Что сделал Писистрат, чтобы народ его так защищал?
2. Как Писистрат использовал охрану?
3. К чему призывал Солон в отношении Писистрата?

4. «По свидетельству многих других авторов, Перикл приучил народ к клерухиям, получению ..., получению ...; вследствие этой дурной привычки народ из скромного и работающего под влиянием тогдашних политических мероприятий стал расточительным и своевольным».

1. Что такое клерухия и какое значение она имела для народа?
2. К чему еще приучил народ Перикл?
3. Почему Плутарх считает, что афинский народ стал расточительным?

5. «... привез из Дельф особое прорицание на этот счет, которое называют «ретрой». Оно гласит: «Воздвигнуть храм Зевса Силланийского и Афины Силланийской. Разделить на филы и обы. Учредить тридцать старейшин с вождями совокупно. От времени до времени созывать Собрание меж Бабиной и Кнакионом, и там предлагать и распускать, но господство и сила да принадлежит народу».

1. О каком государстве идет речь?
2. Когда произошло упомянутое событие?
3. Кто привез это прорицание?
4. Какой орган власти не упомянут в ретре?

6. «... в первый раз народ встретил его недовольным шумом и осмел за необычное строение речи, периоды которой казались запутанными и сбивчивыми, а доводы натянутыми и неестественными. К этому присоединялись, сколько можно судить, слабость голоса, неясный выговор и, наконец, короткое дыхание, которое, разрывая периоды, нарушало смысл произносимого».

1. О ком идет речь?
2. У кого он учился произносить речи?
3. Как он преодолел трудности?

7. «Когда весь город уезжал на кораблях, это зрелище внушало одним жалость, другим удивление по поводу такого мужества: семьи свои афиняне провожали в другое место, а сами, не уступая воплям, слезам и объятиям родителей, переправлялись на остров. Однако многие жители, которых по причине старости оставляли в городе, возбуждали глубокое сострадание».

1. О каких событиях идет речь?
2. Зачем граждане покидали город?
3. Какова была участь оставшихся?

8. «Между тем аристократическая партия, уже раньше видевшая, что Перикл стал самым влиятельным человеком в Афинах, все-таки хотела противопоставить ему какого-нибудь противника, который бы ослабил его влияние, чтобы в Афинах не образовалась...»

1. Кто стал лидером аристократической партии в Афинах?
2. Каково было официальное объяснение стремления ослабить Перикла?

9. «Участников заговора ..., искавших с мольбой защиты у богини, архонт Мегакл уговорил сойти с Акрополя и предоставить дело решению суда. Они привязали к статуе богини нитку и держались за нее. Но, когда они, сходя с акрополя, поравнялись с храмом Почтенных Богинь, нитка сама собой оборвалась. Мегакл и другие архонты бросились хватать заговорщиков под тем предлогом, что ...».

1. О каком заговоре идет речь?
2. Какой предлог использовали архонты?
3. Из какого рода происходил Мегакл?
4. Как стали называть после этого убийц?

10. «Солон прославился также законом о завещаниях. До него не было позволено делать завещания; деньги и дом умершего должны были оставаться в его роде; а Солон разрешил тем, кто не имел детей, отказывать свое состояние, кому кто хочет, отдавая преимущество дружбе перед родством, любви перед принуждением, и сделал имущество действительной собственностью владельца».

1. Каковы последствия принятия этого закона?
2. Какую цель преследовал законодатель?

11. «Найдя прекрасный предмет для своей деятельности на государственном поприще в защите греков против Филиппа и достойно ведя эту борьбу, он вскоре прославился красноречием и смелостью настолько, что вся Греция восхищалась им, великий царь высоко его ценил...»

1. О ком идет речь?
2. Почему греков нужно было защищать от Филиппа?
3. Какими средствами он вел эту борьбу?
4. О каком великом царе идет речь?

12. «Поэтому он был вынужден часто противодействовать Фемистоклу и препятствовать его возвышению, так как Фемистокл старался вовлечь народ в разные предприятия и вводить крупные...»

1. Кто противодействовал Фемистоклу?
2. Чем закончилось их противостояние?
3. Что именно старался вводить Фемистокл?

13. «Переходя от слов к делу, он разделил Лаконию между периэками, или, иначе говоря, жителями окрестных мест, на тридцать тысяч участков, а земли, относящиеся к самому городу Спарте, – на девять тысяч...».

1. Кто распределил земли и с какой целью?
2. Чем занимались периэки?
3. Кому принадлежали девять тысяч участков?

14. «Проводя эти мероприятия, он руководился желанием освободить город от ничего не делающей и вследствие праздности беспокойной толпы и в то же время помочь бедным людям, а также держать союзников под страхом и наблюдением, чтобы предотвратить их попытки к восстанию поселением афинских граждан подле них».

1. О ком идет речь?
2. Какие мероприятия он проводил?
3. В чем положительные и отрицательные стороны его политики в отношении союзников?

15. «Но когда неприятельский флот подошел к Аттике у Фалерской пристани и загородил окрестные берега, когда сам царь, сошедший к морю с сухопутным войском, показался во всем своем могуществе, когда собрались в одно место все его силы, из головы эллинов вылетели речи Фемистокла, и пелопоннесцы стали опять обращать взоры к Истму и были недовольны, когда кто-либо предлагал что-нибудь другое. Поэтому было решено на следующую ночь отступить...»

1. Каковы были морские силы персов и греков?
2. О каком персидском царе идет речь?
3. Какое решение принял Фемистокл, чтобы задержать отступление?

16. «Еще во время мира намерения и взгляды Демосфена были вполне ясны, ибо он порицал все действия Филиппа без исключения и любой его шаг использовал для того, чтобы возмущать и восстанавливать афинян против македонского царя».

1. Какие действия порицал Демосфен?
2. Почему Демосфен был настроен против македонского царя?
3. Что делал Демосфен, чтобы поднять греков против Македонии?

17. «Когда Солон все осмотрел и его опять привели к Крезу, Крез спросил его, знает ли он человека, счастливее его. Солон отвечал, что знает такого человека: это его согражданин Телл».

1. Кто такой Крез и чем он был знаменит?
2. Как Солон объяснил свой выбор?
3. Прав ли был философ? Какова была дальнейшая судьба Креза?

18. «Эллины понимают, что они терпят страшное насилие и подвергаются открытой тирании, видя, что на вносимые ими по принуждению деньги, предназначенные для войны, мы золотим и наряжаем город, точно женщину–щеголиху, обвешивая его дорогим мрамором, статуями богов и храмами, стоящими тысячи талантов».

1. Как назывались вносимые эллинами деньги?
2. В чем выражалась «открытая тирания»?
3. О каких знаменитых статуях и храмах идет речь?

19. «Во-первых, он вывел из употребления всю золотую и серебряную монету, оставив в обращении только железную, да и той при огромном весе и размерах назначил ничтожную стоимость, так что для хранения суммы, равной десяти минам, требовался большой склад, а для перевозки – парная запряжка».

1. О каком государстве идет речь?
2. С какой целью введен этот запрет?

3. Достигло ли задуманное цели?
4. Что из себя представляли железные монеты?

20. «...он только тогда поставил свои триеры носом против варварских; когда настал час, в который всегда ветер с открытого моря крепнет и гонит волну через пролив. Эллинским кораблям волна не вредила, потому что они были ...; но варварские корабли, с и поэтому тяжелые, удар волны при их нападении сбивал с курса и подставлял боковой стороной эллинам, которые нападали на них ожесточенно».

1. Какими были эллинские корабли и чем они отличались от персидских?
2. Кто командовал в этом сражении?
3. Чем закончилось сражение?

Тема. Римская держава и окружающий мир: дипломатические аспекты отношений.

Вопросы для рассмотрения

- Основные черты римской дипломатии в период Республики.
- Дипломатия римлян в борьбе с македонским царем Персеем
- Организация дипломатического аппарата в эпоху Империи.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

1. В Италии в отличие от Греции:

- 1) редко выпадали дожди
- 2) земля была неплодородной
- 3) были невысокие, пологие горы
- 4) было много полезных ископаемых

2. Рим стал хозяином всего Средиземноморья после:

- 1) завоевания Египта
- 2) изгнания Тарквиния Гордого
- 3) окончания войны с царём Пирром
- 4) окончания второй войны Рима с Карфагеном

3. В Римском государстве в IV в. До н.э.:

- 1) императоры обладали неограниченной властью
- 2) Народное собрание было высшим органом власти
- 3) за исполнение государственных должностей платили
- 4) Сенат в своих действиях отчитывался перед Народным собранием

4. В Римской республике правом вето обладали:

- 1) сенаторы
- 2) императоры
- 3) консулы
- 4) народные трибуны

5. Римлянин Варрон называл рабов «говорящими» орудиями труда, потому что римляне:

- 1) относились к рабам как к вещи
- 2) уважительно относились к рабам
- 3) заставляли рабов петь во время работы
- 4) отказались от использования плугов, мотыг и лопат

6. Причина принятия земельного закона братьев Гракхов:

- 1) уход плебеев из Рима
- 2) поражение Рима в войне с Карфагеном
- 3) ослабление военного могущества Рима
- 4) нехватка рабов в Риме и их высокая стоимость

7. С какими событиями связаны даты 509г. до н.э., 49г. до н.э.?

- 1) с военными победами римлян
- 2) с проведением Олимпийских игр
- 3) с созданием памятников культуры
- 4) с изменениями государственного устройства

8. Порядок управления, при котором государством управляют выбранные на определённый срок должностные лица, называется:

- 1) империей 2) провинцией 3) державой 4) республикой

9. Изменение отношения римских властей к христианству в IV в. До н.э. было связано с:

- 1) гибелью Иисуса Христа
- 2) призывами христиан к восстанию
- 3) приходом к власти императора Нерона
- 4) требованием христианской церкви быть покорным властям

10. Кого из римских императоров называли «актёром на императорском троне»?

- 1) Цезаря 2) Октавиана Августа 3) Константина 4) Нерона

11. Прочитайте отрывок из документа и укажите событие, о котором идёт речь.

Голос застревает в моём горле, и пока я диктую, рыдания прерывают моё изложение. Город, который захватил весь мир, сам оказался захвачен; более того, голод предшествовал мечу, и только немногие из горожан уцелели, чтобы стать пленниками.

- 1) Разрушение римлянами Карфагена
- 2) взятие Рима Ганнибалом
- 3) взятие Рима Аларихом
- 4) осада галлами Рима

12. Архитектурным памятником Древнего Рима является:

- 1) Парфенон 2) колонна Трояна 3) Фаросский маяк 4) пирамида Хеопса

12. Установите соответствие между высказыванием и его автором.

Высказывание	Автор
А) «Лучше погибнуть в борьбе за свободу, чем зря рисковать своей жизнью»	1) Спартак 2) Ромул
Б) «Жребий брошен!»	3) Тиберий Гракх
В) «Так да погибнет всякий, нарушивший границы»	4) Цезарь

города!»	
----------	--

А	Б	В

13. Какие термины служат для обозначения зависимого населения в Римском государстве? Укажите два верных ответа.

- 1) колонны
- 2) апостолы
- 3) «рабы с хижинами»
- 4) патриции
- 5) легионеры

14. Расположите в правильной последовательности следующие события.

- А) битва при Каннах
- Б) восстание Спартака
- В) возникновение города Рима
- Г) перенесение столицы Римского государства в Константинополь

А	Б	В	Г
2	3	1	4

Тема. Дипломатия европейского средневековья.

Вопросы для рассмотрения

Дипломатия эпохи Великого переселения народов.

Посольское дело в Византии (VI-X вв.).

Дипломатия Карла Великого.

Международное положение Киевской Руси, отношения с Византией.

Дипломатия периода феодальной раздробленности Европы.

Дипломатия укрепления феодальных монархий.

Распространение в Европе дипломатического опыта североитальянских городов - государств.

Международные отношения Киевской Руси в XI – XIII веках.

Литература

3. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
4. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Продолжи предложение. Первым варварским государством на территории Западной Римской империи стало королевство...

- А) остготов
- Б) вестготов

- В) франков
- Г) каролингов

2. Столетняя война(1337-1453 гг.)- это война...

- А) Англии и Франции
- Б) Дании и Франции
- В) Швеции и Англии
- Г) Скандинавии и Германии
- Д) Индии и Китая

3. Английский правитель (1189-1199), участвовал в 3 крестовом походе, во время которого захватил остров Кипр и крепость Акру. Англичане воспринимали его как «рыцарского» короля, жизнь которого проходит в бесконечных странствиях. Кто это?

- А) Король Иоанн
- Б) Генрих Плантагенет
- В) Альфред Великий
- Г) Ричард Львиное сердце
- Д) Король Гарольд

4. Булла-это...

- А) крепость
- Б) денежная единица
- В) правила рыцарского поведения
- Г) королевский указ
- Д) послание

5. Какой религии не было в Китае?

- А) буддизм
- Б) даосизм
- В) индуизм
- Г) конфуцианство

6. Каковы причины возникновения средневекового города:

- А) прекращение набегов на Европу
- Б) развитие ремесел в деревне
- В) рост населения в поместье, его перенаселение
- Д) верно Б), В)

7. В каких местах чаще всего возникали средневековые города:

- А) на перекрестках дорог
- Б) возле переправ через реки
- В) в густых лесах, защищающих от врагов
- Д) верно А), Б)

8. Как назывался документ, регулирующий жизнь ремесленников-членов цеха:

- А) хартия
- Б) устав
- В) договор
- Г) закон

9. Что такое шедевр:

- А) картина
- Б) драгоценная ваза

- В) лучшее изделие ремесленника
- Г) монета

10. Как называется хозяйство феодала, где работают зависимые крестьяне?

- А) городская усадьба
- Б) феодальная вотчина
- В) феодальный замок

11. Что называется натуральным хозяйством?

- А) хозяйство, в котором все изготовлялось не для продажи, а для собственного потребления
- Б) большое хозяйство феодала, в котором работали зависимые крестьяне
- В) хозяйство, принадлежащее крестьянской общине

12. Что такое барщина?

- А) работа на поле и в хозяйстве сеньора
- Б) выплата сеньору части урожая, собранного на собственном поле
- В) обязанность покупать определенные продукты у сеньора
- Г) одно из названий рыцарского турнира

13. Объединение крестьян села или деревни - это:

- А) союз Б) община В) цех Г) гильдия

14. Как называлось восстание крестьян во Франции?

- А) восстание Уота Тайлора
- Б) Жакерия
- В) восстание гуситов

15. Какая территория осталась во владении английского короля после окончания Столетней войны?

- А) Аквитания
- Б) Бургундия
- В) Фландрия
- Г) г.Кале

Тема. Дипломатические связи стран Востока в средневековый период.

Вопросы для рассмотрения

Арабский халифат, его расцвет и распад. Арабы и Европа: взаимодействие и противостояние исламского и христианского миров. Арабы и Византия. Особенности арабской дипломатии.

Китай в эпоху средневековья. Подчинение Кореи и Вьетнама. Установление контроля над Великим шелковым путем. Соперничество с арабами. Захват монголами столицы империи Сун и завершение завоевания Южного Китая. Восстановление независимости Китая. 7 экспедиций Чжэнг Хэ. Самоизоляция Китая в XV веке и ее причины.

Монгольские завоевания на западе – в Средней Азии, Закавказье, Иране, Восточной Европе. Распад Монгольской державы на 4 улуса. Русско-монгольские отношения в XIII-XV вв. Сношения Франции с монгольскими ханами. Папские посольства в Золотую Орду.

Появление **турок-османов** в Передней Азии. Образование Османской империи. Турецкие завоевания в Азии, Африке и Европе. Захват турками Константинополя и гибель Византийской империи. Дипломатия турецких султанов.

Делийский султанат в Индии и объединение почти всей страны. Бабур и покорение Делийского султаната. Империя Великих Моголов в Индии - от среднеазиатских рек Амударьи и Сырдарьи до южной оконечности Индостана, от земель нынешнего Афганистана до границ Китая. Внешняя политика и дипломатия Акбара. Завоевание Индии англичанами.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Хронологические рамки Средневекового Востока датируются:

- а) V - XVII вв.
- б) V-VII вв. – XVIII в.
- в) V-VII вв. – вторая половина XIX – начало XX в.
- г) XVII – XX вв.

2. Наиболее распространенной формой государства стран Средневекового Востока являлась:

- а) сословно-представительная монархия;
- б) наследственная монархия с неограниченной властью правителя;
- в) республика;
- г) конституционная монархия.

3. Особенности развития стран Средневекового Востока не является:

- а) меньшая степень зависимости крестьян и больший объем их прав;
- б) государственная собственность на землю;
- в) самостоятельность городов;
- г) наличие развитого бюрократического аппарата.

4. Что не является особенностью средневекового права стран Востока:

- а) мелочная регламентация поведения;
- б) утверждение в правовых системах неравенства;
- в) нерасчлененность религиозных, нравственных и правовых предписаний;
- г) существование партикулярных правовых систем.

5. В середине VII в. в результате объединения арабских племен был образован (-а):

- а) эмират;
- б) сегунат;
- в) халифат;
- г) империя.

6. К источникам мусульманского права не относится:

- а) Иджма;
- б) Сунна;
- в) Коран;
- г) Кутюм.

7. Жизнеописание пророка Мухаммеда содержит:

- а) Кийас;
- б) Сунна;
- в) Коран;
- г) Нибандхазы.

8. В руках халифа сосредотачивалась:

- а) духовная власть;
- б) светская власть;
- в) духовная и светская власть;
- г) судебная власть.

9. Органы государственного управления в халифате:

- а) визири;
- б) муфтии;
- в) диваны;
- г) наибы.

10. В Арабском Халифате отправление правосудия было обязанностью:

- а) духовенства;
- б) чиновников;
- в) военных;
- г) общинников.

11. Восточный халифат был завоеван и упразднен монголами в:

- а) XII в.;
- б) XIII в.;
- в) XIV в.;
- г) XV в.

12. Общественный строй средневековой Индии характеризовался:

- а) утверждением социального равенства;
- б) формированием иерархической системы каст;
- в) формированием системы варн;
- г) созданием сложного бюрократического аппарата.

13. Индийское понятие «дхарма» обозначает:

- а) закон, религию, справедливость, обычай;
- б) социальное неравенство;
- в) государство, политику, искусство руководить;
- г) все перечисленное.

14. Государственный строй Средневекового Китая характеризовался признаками:

- а) деспотии;
- б) республики;
- в) теократии;
- г) олигархии.

15. Каким термином в китайских кодексах и официальных документах определялось правовое положение личности?

- а) Дао;
- б) сэ;
- в) чжоу;
- г) сянь.

16. Сколько сословно-классовых групп выделялось в социальной структуре традиционного Китая?

- а) две;
- б) три;
- в) четыре;
- г) пять.

17. Сословно-классовой группой Средневекового Китая не являлась группа:

- а) «добрые люди»;
- б) «честные люди»;
- в) «благородные люди»;
- г) «подлые люди».

18. Судебные дела в средневековом Китае рассматривались:

- а) в судебных органах;
- б) в административных органах;
- в) в судебных и административных органах;
- г) лично императором.

19. Расположите в хронологической последовательности события государственно-политического развития Японии:

- а) Объединение Ямато;
- б) установление режима сегуната;
- в) Переворот Тайка;
- г) политическая [децентрализация](#) государства.

20. С XII в. фактическая власть в Японии осуществлялась:

- а) народом;
- б) императором;
- в) сегуном;
- г) удельными князьями.

21. Особенностью государственно-политического развития Средневековой Японии являлась (-ось):

- а) отсутствие развитого бюрократического аппарата;

- б) существование двоевластия;
- в) наличие сильной императорской власти;
- г) слабость бюрократического аппарата.

22. О ком говорится в отрывке:

«...он был преимущественно выходцем из провинциальной аристократии, посвятившим себя делу оружия... Он превозносил преданность, честь, бесстрашие и скромность... От него требовалась жестокость, прямота, и, прежде всего, действие... Он жил суровой и дисциплинированной жизнью, полностью подчиняя себя приказам и воле вышестоящих».

- а) сегун;
- б) крестьянин;
- в) император;
- г) самурай.

23. Памятник раннесредневекового японского права:

- а) Конституция;
- б) «Ган люй шу и»;
- в) «Тайхо-рицурё»;
- г) Кодекс Бусидо.

24. Какой тезис не относится к характеристике средневекового японского права:

- а) высокая степень обобщения, отсутствие казусных форм;
- б) административное право как наиболее развитая отрасль;
- в) концепция «Десяти зол»;
- г) требование доноса о преступлении.

25. Империя Великих Моголов в VII в. включила территорию:

- а) Китая;
- б) Японии;
- в) Индии;
- г) Арабского халифата.

26. Государственный совет, два канцлера, 6 ведомств, 3 палаты – элементы государственного строя, характерные для:

- а) Арабского халифата;
- б) Китая;
- в) Японии;
- г) Индии.

27. Процесс распада Османской империи начался в:

- а) XV в.;
- б) XVI в.;
- в) XVII в.;
- г) XVIII в.

28. Какая из указанных ниже религий была одновременно распространена в Индии, Китае и Японии?

- а) индуизм;
- б) буддизм;
- в) синтоизм;
- г) иудаизм.

Тема. Международные отношения и дипломатия в начале Нового времени

Вопросы для рассмотрения

- Великие географические открытия и первая волна колониальных захватов. Политическая карта мира XVI столетия.
- Государственный интерес как принцип внешней политики.
- Династический и конфессиональный принципы в международных отношениях.
- Органы внешней политики и дипломатии.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>
3. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

Тесты для самостоятельной работы.

1. К началу XVIII столетия в Англии сложилась двухпартийная политическая система. Партий было две
Католики и пуритане;
Тори и виги;
Левеллеры и диггеры;
Кавалеры и круглоголовые.
2. Как в Англии назывались последователи кальвинизма?
Гугеноты;
Протестанты;
Гёзы;
Пуритане.

3. Какие из перечисленных ниже положений явились результатом английских революций в XVII в.? (укажите ТРИ верных ответа)

Уничтожение абсолютной монархии;

Установление парламентской монархии;

Потеря господства на морях;

Передача земли крестьянам;

Английский народ завоевал ряд личных свобод: свободу слова, собраний, личной неприкосновенности.

4. «Первая общеевропейская война» - это

Тридцатилетняя война;

Испано-нидерландская война;

Северная война;

Война за испанское наследство.

5. Тридцатилетняя война закончилась подписанием мира под названием

Эльзасский;

Балтийский;

Лотарингский;

Вестфальский.

6. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Северная война;	1) 1756 – 1763 гг.;
Б) Семилетняя война;	2) 1618 – 1648 гг.;
В) Тридцатилетняя война;	3) 1700 – 1721 гг.;
Г) Война за испанское наследство	4) 1701 – 1714 гг.

7. Прочтите извлечение из «Новой истории» О.Егера и напишите, о каком историческом событии идет речь.

«После подписания мира гонимые были разосланы с этой радостной вестью ко всем частям войска и отдельным отрядам, а особые печатные объявления распространили повсюду весть об этом великом событии. Многие в Германии не хотели верить этому известию и даже утратили сознательное понимание самого слова «мир».

Для большинства населения Германии мирное течение жизни представлялось уже чем-то сказочным, и совершенно несбыточным казался такой обыденный быт, при котором скот мог в полной безопасности стоять в хлеву, гуси, утки и куры – спокойно бродить по двору, путники – беспрепятственно двигаться по большим дорогам, а добрые люди – веселиться под мирным кровом местных гостиниц и харчевен... И вот, наконец, меч возвращался в свои ножны и обильный поток крови и слез должен был иссякнуть!»

8. Дайте определение понятию «парламентская монархия».

9. Название династии, к которой принадлежали испанские короли

Тюдор;

Габсбург;

Бурбон;

Валуа.

10. Какие из перечисленных ниже положений явились причинами английских революций в XVII в.? (укажите ТРИ верных ответа)

Конфликт короля с джентри;
 Конфликт короля с парламентом;
 Экономическая политика: поддержка свободного рынка;
 Экономическая политика: поддержка старой цеховой системы и продажа отдельным лицам и компаниям исключительного права на производство каких-либо товаров и на торговлю;
 Религиозная политика: преследование пуритан;
 Религиозная политика: защита англиканской церкви и пуритан.

11. Как назвалась английская партия, основными положениями которой были: нерушимость королевских прав, сохранение старых традиций, сохранений существующего порядка?

Тори;
 Левеллеры;
 Виги;
 Кавалеры.

12. В годы Тридцатилетней войны тактику пехотного боя усовершенствовал

Император Фердинанд II;
 Альберт Валленштейн;
 Король Густав II Адольф;
 Полководец Тилли.

13. Процесс распада Османской империи начался в

XV в.;
 XVII в.;
 XVI в.;
 XVIII в.

14. Установите соответствие между событиями и датами.

События	Даты
А) Освободительная война в Нидерландах;	1) 1740 – 1748 гг.;
Б) Революция в Англии;	2) 1566 – 1609 гг.;
В) Война за австрийское наследство;	3) 1640 – 1660 гг.;
Г) «Славная революция» в Англии.	4) 1688 – 1689 гг.

15. Прочтите извлечение из «Новой истории» О.Егера и напишите, о каком историческом событии идет речь.

«После подписания мира гонимцы были разосланы с этой радостной вестью ко всем частям войска и отдельным отрядам, а особые печатные объявления распространили повсюду весть об этом великом событии. Многие в Германии не хотели верить этому известию и даже утратили сознательное понимание самого слова «мир».

Тема. Принципы суверенитета и дипломатия конца XVIII – начала XIX вв.

Вопросы для рассмотрения

- Особенности взаимодействия ведущих стран мира в XIX веке.
- Революционные и наполеоновские войны (1792-1815 гг.)
- Венский конгресс.

Литература

1. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией

- А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
2. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>
3. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИИХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Какая страна была лидером по исследованию новых земель:

- а) Португалия
- б) Франция
- в) Англия

2. Кто из мореплавателей первым открыл морской путь в Индию:

- а) Веспуччи
- б) Васко да Гама
- в) Магеллан

3. Какой город в Европе называли «воротами Европы»:

- а) Берлин
- б) Париж
- в) Антверпен

4. Какой из перечисленных ученых был знаменитым врачом:

- а) Гарвей
- б) Галилей
- в) Коперник

5. В каком году началась Реформация в Европе:

- а) 1527
- б) 1520
- в) 1517

6. Назовите год создания ордена иезуитов:

- а) 1555 г.
- б) 1540 г.
- в) 1530 г.

7. С какой страной Англия боролась за морское первенство:

- а) Францией
- б) Голландией
- в) Испанией

8. Какой французский король получил прозвище «славный и добрый»:

- а) Генрих IV
- б) Генрих II
- в) Карл X

9. Ришелье был:

- а) первым министром
- б) промышленником
- в) банкиром

10. Кто из мореплавателей первым совершил кругосветное путешествие:

- а) Колумб
- б) Магеллан
- в) Васко да Гама

11. Каждый купец в Европе почти ежедневно до полудня посещал:

- а) биржу +
- б) мануфактуру
- в) ратушу

12. Какой из перечисленных ученых считал источником знаний разум человека:

- а) Локк
- б) Декарт
- в) Бэкон

13. В каком году началась крестьянская война в Германии:

- а) 1525
- б) 1535
- в) 1515

14. Назовите основателя ордена иезуитов:

- а) Гютер
- б) Кальвин
- в) Лойола

15. С какой страной Испания вела борьбу за морское владычество в XVI веке:

- а) Англия
- б) Франция
- в) Италия

16. В каком году во Франции был подписан Нантский эдикт:

- а) 1568
- б) 1598
- в) 1588

17. Что из перечисленного имеет отношение к Ришелье:

- а) поддержка гугенотов во Франции
- б) был ярким противником реформ
- в) поощрял развитие промышленности, торговли, судоходства

18. Англия во время процесса первоначального накопления капитала стремилась к:
- а) абсолютизму
 - б) политике меркантилизма
 - в) системе протекционизма
19. Страной, ставшей главным соперником Англии в мировой морской торговле в 1654 г., являлась:
- а) Россия
 - б) Португалия
 - в) Голландия
20. «Северная война» началась в ... г.:
- а) 1688
 - б) 1700
 - в) 1702
21. Правительство Англии приняло против бродяжничества такой суровый закон, как:
- а) смертная казнь
 - б) ссылка
 - в) пожизненное заключение
22. Правительство Англии приняло против бродяжничества такой суровый закон, как:
- а) пожизненное заключение
 - б) продажа в рабство
 - в) ссылка
23. Война между Францией и Китаем была в ... гг.:
- а) 1890-1891
 - б) 1889-1890
 - в) 1884-1885
24. В ... году Наполеон был провозглашен «Императором французов», и была восстановлена монархия
- а) 1809
 - б) 1804
 - в) 1800
25. Д. Вашингтон – это:
- а) руководитель польского освободительного движения
 - б) деятель Американской революции
 - в) первый Президент Америки
26. В ... году была подавлена революция 1848 года в Германии:
- а) 1859
 - б) 1849
 - в) 1840
27. Войска ..., введенные по решению Веронского конгресса Священного союза, подавили революцию в Испании в 1820 г., длившуюся два года:
- а) Франции
 - б) Германии
 - в) России

28. Революция во Франции 1848 года называется ... революцией:

- а) Январской
- б) Великой французской
- в) Февральской

29. ... приносило большую прибыль феодалам – землевладельцам в Англии – в последней трети XV – первой четверти XVI вв.:

- а) Скотоводство
- б) Торговля
- в) Земледелие

30. В ... годах в Англии был совершен государственный переворот, который историки называют «славной революцией»:

- а) 1686-1687
- б) 1688-1689
- в) 1689-1690

Тема. Международные конфликты и кризисы начала XX века: дипломатические аспекты

Вопросы для рассмотрения

- Проблемы дипломатического урегулирования конфликтов.
- Соглашение 8 апреля 1904 г. и Англо-французская Антанта. .
- Потсдамское свидание..
- Боснийский кризис.
- Совещание послов великих держав в Лондоне.
- Балканский вопрос в конце 1913 – начале 1914 гг.

Литература

1. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
2. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Наиболее высокие темпы социально-экономического и военно-экономического развития на рубеже XIX – XX вв. на европейском континенте были характерны для:
 1. Англии
 2. Франции
 3. Испании
 4. Австро-Венгрии
 5. России.

2. Союзный договор между Германией и Австро-Венгрией был заключен в ... году:
1. 1859
 2. 1869
 3. 1879
 4. 1889
 5. 1899.

3. Италия присоединилась к военно-политическому союзу между Германией и Австрией в ... году:
1. 1852
 2. 1862
 3. 1872
 4. 1882
 5. 1892.

Военно-политический Тройственный союз возник в ... году:

1. 1852
2. 1869
3. 1872
4. 1879
5. 1882.

В конце XIX в. в военно-политический Тройственный союз входили:

1. Англия, Франция, Россия
2. США, Англия, Франция
3. Россия, Франция, Англия
4. Австро-Венгрия, Италия, Германия
5. Германия, Греция, Турция.

Основная причина, заставившая Германию искать военно-политических союзников в конце XIX в. - :

1. Стремление решать спорные вопросы мирным путем
2. Желание наладить экономическое сотрудничество с европейскими странами
3. Опасение российско-французского союза
4. Опасение усиление военно-политических позиций Австро-Венгрии
5. Стремление ускорить процессы экономической интеграции стран Европы.

Наиболее остро франко-итальянские колониальные амбиции проявлялись при дележе:

1. Индокитая
2. Океании
3. Южной Америки
4. Северной Африки
5. Южной Африки.

Среди всех показателей военно-экономического роста Германии наибольшие опасение у правящих кругов Великобритании вызывало:

1. Ускоренное развитие военно-морского флота
2. Развитие дальнбойной артиллерии
3. Создание военно-воздушных сил
4. Создание мобильных пехотных соединений
5. Переход германской армии к кадровой системе комплектования.

Франко-русский союз был заключен в ... году:

1. 1863
2. 1873
3. 1883
4. 1893
5. 1903.

Заключению франко-русского союза предшествовало урегулирование франко-русских противоречий:

1. В Тихом океане
2. На Ближнем и Дальнем Востоке
3. В Юго-Западной Африке
4. В Центральной Америке
5. На Балканах.

Военно-политический союз Антанта между Англией и Францией был заключен в ... году:

1. 1874
2. 1884
3. 1894
4. 1904
5. 1914.

По договору 1904 г. между Англией и Францией Англия признала права Франции на:

1. Марокко
2. Алжир
3. Конго
4. Мадагаскар
5. Египет.

По договору 1904 г. между Англией и Францией Франция признала права Англии на:

1. Марокко
2. Алжир
3. Конго
4. Мадагаскар
5. Египет.

К началу XX в. Россия вытеснила Османскую империю:

1. Из южной Европы
2. С северных берегов Черного моря
3. из Северной Африки
4. с территории Ирака
5. с территории, прилегающей к черноморским проливам.

Заключению русско-английского союза предшествовало урегулирование спорных вопросов между Великобританией и Россией:

1. В Северной Африке
2. В Афганистане, Тибете и Иране
3. На Балканах
4. В Китае, Вьетнаме и Корее
5. В Индии, Бирме и Непале.

Русско-английский союз был заключен в ... году:

1. 1904
2. 1905

3. 1906
4. 1907
5. 1908.

Младотурецкая революция проходила в ... годы:

1. 1904 – 1905
2. 1906 – 1907
3. 1908 – 1909
4. 1910 – 1911
5. 1912 – 1913.

В 1908 г. прошла аннексия Боснии и Герцеговины, проведенная:

1. Германией
2. Россией
3. Австро-Венгрией
4. Италией
5. Турцией.

После аннексии Боснии и Герцеговине эта балканская страна объявила о своей независимости:

1. Болгария
2. Македония
3. Сербия
4. Греция
5. Хорватия.

В 1911 г. Турция потерпела серьезное военное поражение от:

1. Англии
2. Франции
3. России
4. Италии
5. Германии.

В период балканских войн Сербия была поддержана:

1. Францией
2. Англией
3. Россией
4. Германией
5. Австро-Венгрией.

Покровителями Болгарии в период балканских войн выступали:

1. Германия и Австрия
2. Франция и Россия
3. Италия и Франция
4. Англия и Испания
5. Австрия и Россия.

В состав Балканского союза накануне первой Балканской войны вошли:

1. Россия и Сербия
2. Румыния, Сербия, Греция
3. Греция, Румыния, Хорватия
4. Албания, Греция, Сербия
5. Сербия, Болгария, Греция.

Первая Балканская война началась в ... 1912 г.:

1. Июле
2. Августе
3. Сентябре
4. Октябре
5. Декабре.

По итогам первой Балканской войны 30 мая 1913 г. был подписан ... мир:

1. Московский
2. Берлинский
3. Бухарестский
4. Лондонский
5. Венский.

По мирному договору от 30 мая 1913 г. большая часть турецких владений в Европе отошла к...:

1. России
2. Австрии
3. Сербии
4. Германии
5. Болгарии.

Вторая Балканская война началась 29 июня 1913 г. нападением ... на своих бывших союзников по Первой Балканской войне:

1. Болгарии
2. Черногории
3. Сербии
4. Румынии
5. Греции.

По итогам Второй Балканской войны 10 августа 1913 г. был заключен ... мир:

1. Московский
2. Берлинский
3. Бухарестский
4. Лондонский
5. Венский.

«Пороховым погребом Европы» современники накануне Первой Мировой войны назвали:

1. Турецкие владения в Европе
2. Босфор и Дарданеллы
3. Страны Балканского полуострова
4. Эльзас и Лотарингию
5. Польские земли в составе Германской империи.

Непосредственным поводом к Первой Мировой войне послужило убийство наследника австрийского престола 28 ... 1914 г.:

1. Марта
2. Апреля
3. Мая
4. Июня
5. Июля.

В соответствии с планом ведения войны в начале августа 1914 г. Германия бросило военную группировку первоначально на:

1. Сербию
2. Болгарию
3. Швейцарию и Данию
4. Люксембург и Бельгию
5. Францию и Великобританию.

Учитывая просьбу Франции, 17 августа 1914 г. Россия начала наступление:

1. В Польше
2. На Кавказе
3. На Балканах
4. В Восточной Пруссии
5. На Австро-Венгрию.

Отметьте главный итог военной кампании 1914 г.:

1. Явный перевес войск Антанта
2. Явное преимущество войск германского блока
3. Стабилизация положения на фронтах (позиционная война)
4. Германский блок фактически был разгромлен
5. Армии стран Антанты потерпели сокрушительное поражение.

Япония объявила войну Германии 23 ... 1914 г.:

1. Июня
2. Июля
3. Августа
4. Сентября
5. Октября.

Вступив в Первую Мировую войну, Япония сразу же захватила:

1. Британские колонии в Юго-Восточной Азии
2. Восточную Индию
3. Принадлежавшие Германии острова в Тихом океане и ее колонии в Китае
4. Находившуюся в сфере влияния России Маньчжурию
5. Французские владения в Тихом океане и французские сферы влияния в Китае.

Османская империя вступила в войну 29 ... 1914 г.:

1. Июня
2. Июля
3. Августа
4. Сентября
5. Октября.

Накануне Первой Мировой войны Турция склонялась к поддержке:

1. Англии
2. Японии
3. России
4. США
5. Германии.

Настоящей сенсацией стала первомайская демонстрация в 1916 г., на которой с лозунгами «Долой войну!» и «Долой правительство!» выступил:

1. Карл Либкнехт
2. Владимир Ленин
3. Гаврило Принцип
4. Жорж Форш
5. Вудро Вильсон.

Поводом для вступления США в Первую Мировую войну являлось:

1. Применение отравляющих веществ на Ипре
2. Ютландское морское сражение
3. Использование танков
4. Неограниченная подводная война
5. Массированная артподготовка при Вердене и на Сомме.

29 августа 1916 г. верховное командование германской армией было передано:

1. Фельдмаршалу Гинденбургу
2. Генералу Шлиффену
3. Кайзеру Вильгельму
4. Генерал-квартирмейстеру Людендорфу
5. Генералу Ренненкампу.

Тема. Дипломатия и международные отношения между мировыми войнами

Вопросы для рассмотрения

- Международные условия послевоенного мира
- Почему лидеры стран Запада проводили политику «умиротворения» Германии?
- Чем причины Второй мировой войны отличались от причин Первой мировой войны?

Литература

3. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черновверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
4. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Лига Наций была создана в
 - 1) 1919 г.
 - 2) 1924 г.
 - 3) 1936 г.
 - 4) 1939 г.
2. В каком году в Рапалло был подписан договор между СССР и Германией?
 - 1) 1918 г.
 - 2) 1922 г.
 - 3) 1935 г.

4) 1939 г.

3. Какое из названных событий произошло в 1936 году?

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) вторжение японских войск в Маньчжурию
- 3) аншлюс Австрии Германией
- 4) заключение соглашения между Германией и Италией (ось «Берлин-Рим»)

4. СССР являлся членом Лиги Наций в

- 1) 1922-1935-гг.
- 2) 1924-1939 гг.
- 3) 1933-1941 гг.
- 4) 1934-1939 гг.

5. Что из названного произошло в 1939 году?

- 1) нападение Италии на Эфиопию
- 2) вступление Германии в Лигу Наций
- 3) подписание советско-германского договора о ненападении
- 4) Генуэзская международная конференция

6. Расположите события в хронологическом порядке.

- 1) советско-финляндская война
- 2) нападение Италии на Эфиопию
- 3) вторжение японских войск в Маньчжурию

7. Что из названного было включено в Версальский договор?

- 1) условия мира между Россией и Германией
- 2) устав Лиги Наций
- 3) соглашение о заключении Тройственного соглашения
- 4) решение о передаче Эльзаса и Лотарингии под международный контроль

8. Какому из названных периодов в международных отношениях в свое время было дано определение «Эра паци-физма»?

- 1) 1918-1919 гг.
- 2) 1924-1929 гг.
- 3) 1933-1936 гг.
- 4) 1938-1939 гг.

9. Поводом для претензий Германии к Чехословакии в 1938 году была

- 1) Рурская область
- 2) Клайпеда (Мемель)
- 3) Судетская область
- 4) Словакия

10. Вскоре после вторжения итальянских войск в Эфиопию в 1935 году

- 1) западные державы признали право Италии на занятые территории
- 2) в Эфиопию были направлены войска Лиги Наций
- 3) агрессия была осуждена в Лиге Наций
- 4) армия Эфиопии сумела изгнать агрессоров

11. Какая страна стала основным объектом японской агрессии в 1930-е гг.?

- 1) Вьетнам
- 2) Индонезия

- 3) Китай
- 4) Корея

12. С какими двумя из названных государств СССР подписал в 1935 году договоры о взаимной помощи?

- 1) Великобритания
- 2) Польша
- 3) Франция
- 4) Чехословакия

13. В каких двух из названных событий участвовала Италия?

- 1) подписание Мюнхенского соглашения
- 2) военная агрессия против Эфиопии
- 3) аншлюс Австрии
- 4) трехсторонние переговоры в Москве в 1939 г.

Тема. Международный порядок XX в.

Вопросы для рассмотрения

- Советская дипломатия 1945-1991 гг
- Дипломатия Германии 1945- 2000
- Дипломатия Великобритании 1945-2000
- Дипломатия США 1945-2000
- Китайская дипломатия 1945-2000

Литература

5. История международных отношений: от древности до современности : учебник / С. Н. Гаврилов, О. А. Ковалева, В. Ю. Щербаков, Р. С. Айриян ; под редакцией А. А. Егорова. — Ростов-на-Дону, Таганрог : Издательство Южного федерального университета, 2018. — 258 с. — ISBN 978-5-9275-2535-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87420.html>
6. Кузнецов А.И., История дипломатии России : Учебник / Кузнецов А.И., Райков Ю.А., Самойленко В.В. - М. : Аспект Пресс, 2018. - 352 с. - ISBN 978-5-7567-0880-6 - Текст : электронный // ЭБС "Консультант студента" : [сайт]. - URL : <https://www.studentlibrary.ru/book/ISBN9785756708806.html>
7. Теория и история дипломатии. Часть вторая. Раннее Новое время : хрестоматия / составители Т. А. Черноверская. — Новосибирск : Новосибирский государственный университет экономики и управления «НИНХ», 2017. — 312 с. — ISBN 978-5-7014-0806-5. — Текст : электронный // Электронно-библиотечная система IPR BOOKS : [сайт]. — URL: <http://www.iprbookshop.ru/87170.html>
8. Экономическая дипломатия в 2 ч. Часть 1 : учебник и практикум для бакалавриата и магистратуры / Р. И. Хасбулатов [и др.] ; под редакцией Р. И. Хасбулатова. — Москва : Издательство Юрайт, 2019. — 282 с. — (Бакалавр и магистр. Академический курс). — ISBN 978-5-534-05293-0. — Текст : электронный // ЭБС Юрайт [сайт]. — URL: <https://urait.ru/bcode/438954>

Тесты для самостоятельной работы.

1. Что из перечисленного относится к внутренним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

1. Возросшее влияние военных в СССР и США.

2. Стремление решить проблему нехватки ресурсов в своих странах.
3. Милитаризация экономики во время Второй мировой войны.
4. Взаимная неприязнь между русскими и американцами.

2. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния коммунистических партий после Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.

1. Активное участие в Движении Сопротивления.
2. Защита либеральных ценностей.
3. Способствовали появлению «государства благоденствия».
4. Победа СССР в борьбе с фашизмом.

3. Что из перечисленного является проявлением «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

1. Ядерная бомбардировка Хиросимы и Нагасаки.
2. Активное участие в боевых действиях на колониальной периферии.
3. Гонка вооружения.
4. Создание «оружия возмездия».

4. Соотнесите события и даты.

1. Карибский кризис.
 2. Война в Корее.
 3. Образование ФРГ и ГДР.
 4. Запрещение испытаний ядерного оружия в атмосфере ,в космическом пространстве и под водой.
 5. Доктрина Г.Трумэна.
- А. 1950-1953 б. 1949 в. 1947 г. 1962 д. 1963

5. Что из перечисленного относится к причинам советско-югославского конфликта? Выберите два правильных ответа.

1. Отказ И.Тито от социалистического пути развития.
2. Установление в Югославии антикоммунистического полицейского режима фашистского типа.
3. Стремление И.Тито проводить самостоятельную политику.
4. Отказ Югославии войти в Балканскую федерацию.

6. Что из перечисленного являлось целью «пражской весны»? Выберите три правильных ответа.

1. Отмена монополии КПЧ на власть.
2. Проведение рыночных реформ.
3. Равноправие чехов и словаков.
4. Начать военные действия против СССР.
5. Войти в состав НАТО.
6. Внести раскол в социалистический лагерь.

7. Что из перечисленного относится к разрядке международной напряженности (1970-е гг.) ? Выберите три правильных ответа.

1. Достигнут военно-стратегический паритет между СССР и США.
2. Согласие со стороны руководства СССР проводить внешнюю политику в интересах США.
3. Экономические выгоды от сотрудничества двух держав.
4. Появление общего соперника у СССР и США.
5. Осознание бессмысленности гонки вооружений.
6. Временная передышка перед началом большой войны.

8. Что из перечисленного относится к причинам краха коммунизма в странах Восточной Европе? Выберите три правильных ответа.

1. Разочарование в коммунистических тоталитарных режимах граждан стран социалистического лагеря.
2. Военное поражение СССР в войне с США.
3. Политика «нового мышления» в СССР.
4. Окончание «холодной войны».
5. Отказ СССР поставлять энергоносители в страны Восточной Европы.
6. Оккупация Восточной Европы странами НАТО.

9. Что из перечисленного относится к целям, которые преследовал план Маршалла? Выберите три правильных ответа.

1. Утвердить американскую гегемонию в Европе.
2. Оказать благотворительную помощь странам Европы.
3. Восстановить разрушенную войной экономику Европы.
4. Оказать финансовую помощь всем странам антигитлеровской коалиции.
5. Предупредить кризис перепроизводства в США.
6. Установить мир во всем мире.

10. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. Хельсинские соглашения.
 2. Движение неприсоединения.
 3. Доктрина Трумэна.
 4. Военно-политический блок.
- А. Внешнеполитическая программа, выдвинутая президентом США после Второй мировой войны.
- Б. Международная организация, созданная в 1961 г. на Белградской конференции и объединившая 120 государств на принципах неучастия в военных блоках.
- В. Союз государств для совместных действий в решении общих военных и других задач.
- Г. Документ, подписанный главами 35 государств 30 июля-1 августа 1975 г., подтвердивший нерушимость границ, защиту прав человека и т.д.

11. В своем выступлении перед Национальной ассоциацией евангелистов США во Флориде 8 марта 1953 г. Р.Рейган назвал СССР «Империей зла». Как вы считаете, справедливо ли это утверждение? Действительно ли США являлись защитниками мира и справедливости? Аргументируйте свой ответ.

12. Что из перечисленного относится к внешним причинам «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

1. Превращение СССР и США в сверхдержавы и возникновение между ними острых противоречий.
2. Обоюдное стремление сверхдержав захватить территорию противника.
3. Борьба за сферы влияния между СССР и США в разных регионах мира.
4. Стремление политических элит СССР и США развязать ядерную войну.

13. Что из перечисленного относится к причинам роста влияния США в Западной Европе после окончания Второй мировой войны? Выберите два правильных ответа.

1. Решающий вклад в победу над фашизмом.
2. Оказание экономической помощи по плану Маршалла.
3. Военное вторжение США в Европу.
4. Вхождение стран Западной Европы в НАТО.

14. Что из перечисленного является проявлением «холодной войны»? Выберите два правильных ответа.

1. Тотальная подводная война.
2. Использование экономических средств для подрыва военно-экономического потенциала противника.
3. Взаимный обмен ядерными ударами.
4. Ведение пропагандистской идеологической войны.

15. Соотнесите события и даты.

1. Создание НАТО.
 2. Распад СССР.
 3. Договор об ограничении систем противоракетной обороны(ПРО).
 4. Подписание Хельсинского акта.
 5. Возведение Берлинской стены.
- А. 1972 б. 1949 в. 1991 г. 1975 д. 1961

16. Что из перечисленного относится к причинам советско-китайского конфликта? Выберите два правильных ответа.

1. Отказ КНР от социалистического пути развития.
2. Стремление к равному с СССР положению в социалистическом блоке.
3. Территориальные претензии КНР к СССР.
4. Отказ СССР от контактов с КНР.

17. Что из перечисленного являлось целью революции в Венгрии в 1956 г.? Выберите три правильных ответа.

1. Выход из ОВД.
2. Стремление сохранить тоталитарный режим.
3. Осуждение критики культа личности в СССР.
4. Восстановление независимости от СССР.
5. Повышение жизненного уровня народа.
6. Вхождение в состав Югославии.

18. Что из перечисленного относится к характерным чертам политики «нового мышления» в СССР ? Выберите три правильных ответа.

1. Стремление окончательно «похоронить» капитализм.
2. Признание приоритета общечеловеческих ценностей над классовыми.
3. Признание права каждого народа на свободный выбор пути развития.
4. Отказ от коммунистической идеологии.
5. Сотрудничество всех стран для решения глобальных проблем современности.
6. Признание СССР своего поражения в «холодной войне».

19. Что из перечисленного относится к последствиям «холодной войны»? Выберите три правильных ответа.

1. Окончание всех военных конфликтов.
2. Поражение СССР .
3. Формирование однополярного мира.
4. Быстрое развитие науки и техники.
5. Распад военно-политических блоков.
6. Отказ США от вмешательства во внутренние дела других стран.

20. Что из перечисленного относится к причинам создания Совета экономической взаимопомощи? Выберите три правильных ответа.

1. Необходимость установления тесных экономических связей между СССР и странами новой демократии.
2. Способствовать сближению экономик социалистических и капиталистических стран.
3. Создание альтернативы ЕЭС.
4. Превращение стран Восточной Европы в советскую колонию.
5. Оказание социалистическими странами взаимной помощи сырьем, продовольствием, оборудованием и т.д.
6. Образование военного блока.

21. Установите соответствие между понятием и его определением.

1. План Маршалла.
 2. Двухполюсный мир.
 3. «Холодная война».
 4. Карибский кризис.
- А. Обострение отношений между СССР и США , возникшее вследствие размещения ядерных ракет на Кубе.
- Б. Программа помощи европейским странам после Второй мировой войны.
- В. Условный термин , использующийся для характеристики мировой системы после окончания Второй мировой войны до конца 90-х гг. XX в.
- Г. Период глобального противостояния между СССР и США в 1946-нач. 90-х гг.

22. Бывший президент США Билл Клинтон заявил: «Расшатал идеологические основы СССР, мы сумели бескровно вывести из войны за мировое господство государство , составляющее основную конкуренцию Америке». Согласны ли вы с этим мнением? Как вы считаете, была ли возможность победы СССР в «холодной войне»? Аргументируйте свой ответ?